

Справка

об итогах участия выпускников МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка в едином государственном экзамене в 2019 году

Цель:

-проанализировать уровень освоения выпускниками образовательных программ среднего (полного) общего образования

Задачи:

- оценить образовательные достижения выпускников по обязательным предметам и по предметам по выбору;
- сравнить результаты выполнения заданий экзаменов выпускниками гимназии с результатами города и области.

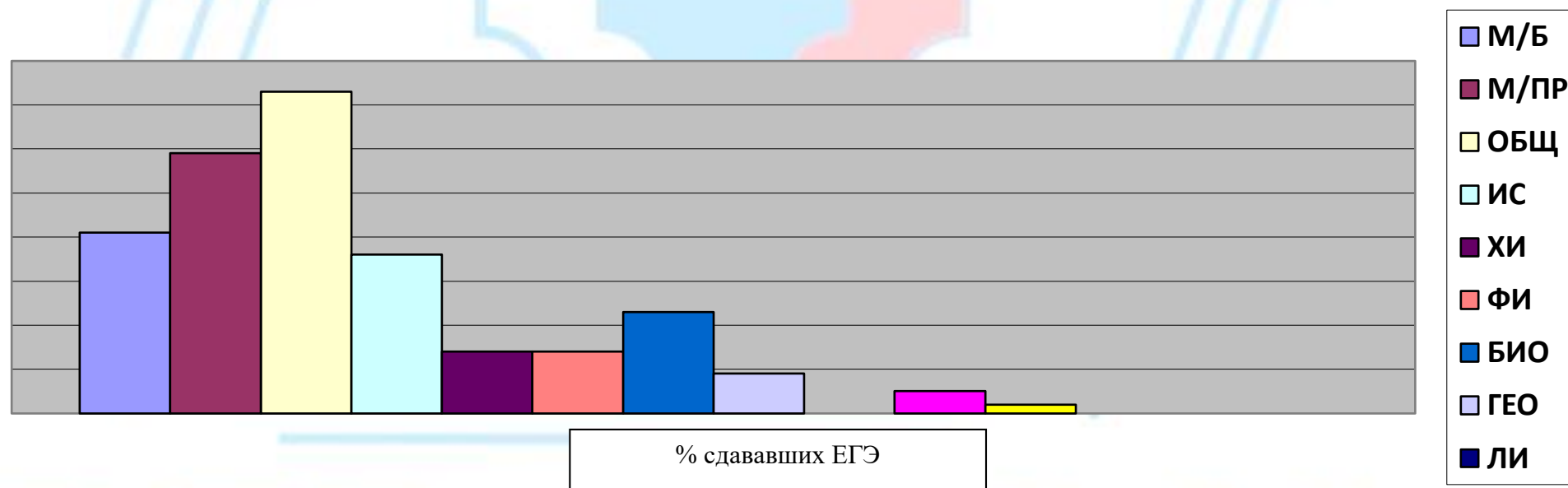
В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 22 учащихся, успешно освоившие государственные программы среднего общего образования. Учащиеся 11 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика базу/профиль) и предметы по выбору.

ЕГЭ - 2019

Выбор предметов распределился следующим образом:

предмет	М/Б	М/ПР	ОБЩ	ИС	ХИ	ФИ	БИО	ГЕО	ЛИ	ИКТ	АЯ	НЯ
2018-2019 уч.г.	9-41%	13-59%	16 - 73%	8 - 36%	3 - 14%	3 - 14%	5 - 23%	2 - 9%	0 -	1 - 5%	2 - 9%	0 -

Выбор экзаменов ЕГЭ 2019



Выводы:

- Анализируя процентное соотношение выбранных предметов, можно отметить, что самыми востребованными предметами являются математика профильная и обществознание. Мало выбирают такие предметы, как английский язык, информатику. В 2018-2019 учебном году никто не выбрал для сдачи литературу (!), немецкий и французский язык.

- Количество предметов по выбору для выпускников 11 -х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 4 предметов.

Выбрали дополнительно к обязательным предметам

Учебный год	Кол. уч-ся	0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	22	0	0	6	27%	14	64%	2	9%

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно. Таких выпускников в гимназии в 2019 году только 9%

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной. Таких обучающихся в гимназии 64%

Нельзя так же не отметить, что 6 выпускников выбрали только 1 предмет дополнительно (27%). Никто не сдавал только два обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике и не выбрал больше 3 экзаменов для сдачи.

Необходимо отметить, что процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 предмета, очень высокий – 91%

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Учебный год	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
2018-2019	9	6	3	0	0	100	100	4,7

Результаты ЕГЭ по предметам в 2018/19 уч. год (количество набранных баллов и количество учащихся)

Предметы	РУ	МА/ПР	ОБ	ИС	ХИМ	ФИ	БИО	ГГ	ИКТ	АЯ	НЯ	ЛИ
Min	36	27	42	32	36	36	36	37	40	22	22	32

0-10	-											
11-20	-								20			
21-30	-	27	29									
31-40	-	39 (3)		34 36								
41-50	50	45	42			44 47	44 48					
51-60	55 56 59	50 (4) 56	53 (2) 54 56 60			54						
61-70	61 62 (2) 66 (2) 70	62 68 70	69	64	63		64	61 67		66		
71-80	71 72 (2) 73 (2) 78 80		72 74 77	71			72			77		
81-90	82 87		82 84 86 (2)	82 86	89		86					
91-95	91 (2) 94		91	91	92							
96-100	-			96								
Итого человек	22	13	16	8	3	3	5	2	1	2	-	-

Среднее значение	71,4	49,6	66,7	70	81,3	48,3	62,8	64	20	71.5	-	-
-------------------------	------	------	------	----	------	------	------	----	----	------	---	---

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования**

Предмет	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Кол-во сдававших	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Не сдали	Более 80 б.
Русский язык (Казакова В.Е.)	36	22	50	94	71,4	70	71,5		5
Математика (профиль)	27	13	27	70	49,6	49	46,8		
Обществознание	42	16	29	91	66,7	59	65,5	1 (29 б)	5
История	32	8	34	96	70	58	61,2		4
Химия	36	3	63	92	81,3	66	58,6		2
Физика	36	3	44	54	48,3	55	56,2		
Биология	36	5	44	86	62,8	60	67,3		1
География	37	2	61	67	67	64	-		
ИКТ	40	1	20	20	20	61	-	1	
Английский язык	22	2	66	77	71,5	97	50		
Итого					61	64	59,6		

ЕГЭ - 2019

**Сравнительная таблица результатов экзаменов ЕГЭ в баллах
(школа-город)**

	рус.язык	матем.п.	матем.б.	общест.	история	англ.яз.	литерат.	информ.	физика	химия	биолог.	географ.
min кол-во баллов	36	27	7	42	32	22	32	40	36	36	36	37
<i>ср.балл по городу</i>	70,7	56,8	4,3	58,4	62,7	64	62,8	54,9	51,8	62	55,2	53,7
<i>ср.балл по школе</i>	71,4	49,6	4,7	66,7	70	71,5	-	20	48,3	81,3	62,8	64
Кол-во участников	22	13	9	16	8	2	0	1	3	3	5	2
Всего участников	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Лучший результат	98 гим.1, сш3,15,8	82 гим1, сш3,8,15		93 сш3	98 сш15	86 гим.1			96 сш 8,15	98 сш 16,5	96 сш8	74 сш 15
Лучший результат по школе	94	70	20	91	96	77	--	20	54	92	86	67
Худший результат по школе	50	27	15	29	34	66		20	44	63	44	61

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся гимназии сдавали экзамены в формате ЕГЭ по всем предметам, кроме литературы, немецкого и английского языков.
2. Обязательные предметы (русский язык и математику) сдали все выпускники, при сдаче предметов по выбору минимальное количество баллов не набрали 2 – обществознание, информатика.
3. Несмотря на то, что по сравнению с прошлым годом итоговый средний балл по гимназии понизился 64/61, по большинству сдаваемых предметов наблюдается значительно улучшение результатов: обществознание 59/66,7, история 58/70, химия 66/81,3, биология 60/62,8, география 64/67, русский язык 70/71,4, математика 49/49,6. Резкое снижение среднего балла отмечается по **физике** (56,2/55/48,3), **информатике** (61/20), английскому языку (50/97/71,5).
4. Рекомендовано:
 - учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий (срок выполнения до 15.09); учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2019; устранять возможные пробелы в знаниях в момент непосредственного изучения проблемной темы;
 - руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2019; выявить проблемы преподавания отдельных предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся (срок выполнения до 25.09);

-администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2020 с учетом результатов анализа ГИА-2019 (срок выполнения до 30.09); включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2019; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по информатике и физике; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.



ЕГЭ - 2019